

Комитет образования и науки
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44»
□ 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а, □ (384-3) 76-39-31, 76-39-30
fax (384-3) 76-39-31 E-mail: gymnasium44@mail.ru

Утверждаю:

Директор МБНОУ «Гимназия № 44

Щеголенкова Е.С. Щеголенкова

Приказ № 211 от 08.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 44» города Новокузнецка
по итогам 2023 года

Содержание

Общая характеристика образовательной организации.....	3
Структура управления Учреждением.....	5
Приоритетные цели и задачи развития гимназии, деятельность по их решению в отчетный период.....	7
Инфраструктура	7
Условия осуществления образовательной деятельности.....	8
Материально-техническая база.....	8
Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой.....	10
Материальная база для занятий физической культуры.....	10
Кадровое обеспечение.....	11
Учебно-методическое обеспечение.....	13
Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии	16
Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания.....	16
Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	17
Режим работы Учреждения.....	18
Образовательная деятельность	21
Сопоставительный анализ количества учащихся	21
Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.....	22
Система мониторинга реализации программ	30
Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов.....	37
Результаты ГИА по программам ООО.....	39
Результаты ЕГЭ.....	40
Победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов.....	43
Спортивные достижения.....	46
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения.....	48
Результаты реализации Рабочей программы воспитания	50
Основные проблемы гимназии, не решенные в отчетном году.....	54
Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровне решения приоритетных задач.....	55
Награды гимназии за 2021 год.....	55

Общая характеристика образовательной организации

Самообследование МБНОУ «Гимназия № 44» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МБНОУ «Гимназия № 44», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.04.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа Минобрнауки № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации гимназии образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности Учреждения, оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году МБНОУ «Гимназия № 44» в целях включения школы в формирующееся образовательное пространство, обеспечения доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранения здоровья, обеспечения безопасности, развития, социализации и выбора жизненного пути обучающихся, поддержка учительства, создания комфортного и безопасного школьного климата, конструирования современной мотивирующей образовательной среды

Деятельность Учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений.

В 2023 году Учреждение работало с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 10.06.2023 № 1166 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по сопровождению общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Общие сведения об Учреждении

Характеристика	Документы
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42Л01 №0002934 Регистрационный № 15885 от 18.03.2016 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 08.06.2015 г. Серия 42А02 № 0000212 Срок действия до 08.06.2027 г.
Адрес	654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а
Телефон	(384-3) 76-39-31, 76-39-30
Факс	(384-3) 76-39-31
E-mail:	gymnasium44@mail.ru
Web-сайт	www. gymnasium44

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» - образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива. Учреждение обеспечивает профильное обучение в технологическом, гуманитарном, социально-экономическом классах на уровне среднего общего образования.

Миссия МБНОУ «Гимназия № 44» - постоянное инновационное развитие, создание и поддержание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности и безопасность жизнедеятельности ребенка в современных условиях.

В 2023 году Учреждение продолжило работать в качестве региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение учащихся в рамках образовательно-технологического кластера» по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение школьников» (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.09.2020 г. № 1283).

В Учреждении созданы условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;

- для выявления и поддержки одаренных учащихся через участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях;
- для развития информационной культуры участников образовательных отношений, эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- для внедрения эффективных инновационных технологий, форм и методов обучения;
- для совершенствования системы профессионально-личностного роста педагогов через повышение уровня профессиональной компетентности, обобщение эффективного педагогического опыта и расширение каналов его трансляции.
- для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений через здоровый образ жизни и грамотное восприятие иммунизации и преимуществ вакцинопрофилактики.

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, МБНОУ «Гимназия № 44» способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; обеспечивает оптимальный уровень обученности выпускников трех уровней общего образования (начального, основного, среднего). Учреждение создает оптимальные условия для учащихся в целях удовлетворения их образовательных потребностей и интересов, воспитания высокомотивированных на самосовершенствование выпускников всех уровней образования (начального, основного, среднего), способных реализовать себя в избранных сферах деятельности и ориентированных на позитивные ценности российского общества.

Структура управления Учреждением

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обновленные ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993), ООО (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992), Устав МБНОУ «Гимназия № 44», нормативно-правовые документы Министерства просвещения, Министерства образования и науки Кемеровской области - Кузбасса, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, Педагогического и Научно-методического советов гимназии.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- ✓ открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий.

В основе работы административного аппарата Учреждения лежит принцип интерактивности в процессе решения насущных практических задач, что имеет преимущества в скорости изменений профессионального мировоззрения и профессиональных позиций. Итогом является формирование команды единомышленников, формирование коллективного духа и стремления к реализации совместно определенных цели и задач.

Основные виды деятельности административно-управленческого персонала

<i>Должность</i>	<i>Основные виды деятельности</i>
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения
Заместитель директора по УВР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Координирует работу учителей-предметников Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль качества образовательной деятельности.
Заместитель директора по ВР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Способствует формированию общей культуры личности, социализации учащихся. Координирует воспитательную работу классных руководителей.
Заместитель директора по НР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Координирует инновационную деятельность в Учреждении. Координирует внеурочную деятельность учащихся: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Ведет мониторинг качества образовательной деятельности (внеучебных достижений учащихся). Ведет мониторинг профессиональных достижений участников педагогического коллектива
Заместитель директора по УМР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Ведет мониторинг качества образовательной деятельности (учебных достижений учащихся). Координирует наставническую деятельность с молодыми специалистами. Координирует прохождение учителями курсовой подготовки, повышения квалификации.
Заместитель директора по БЖ	Обеспечивает безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников в Учреждении.
Заместитель директора по АХР	Обеспечивает создание комфортных условий в Учреждении.

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, но и учителя, и родители, и учащиеся (Педагогический совет, Научно-методический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет старшеклассников).

Приоритетные цели и задачи развития Учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

В 2023 году реализовывались:

Цель: создание мотивирующей образовательной среды для развития интересов, способностей и талантов учащихся, обеспечивающих качественную успеваемость в гимназии на оптимальном уровне (не ниже 70%).

Задачи:

1. Обеспечить каждому учащемуся высокое качество образования, адекватное его индивидуальным способностям.
2. Реализовать требования обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО через Основную образовательную программу и Рабочую программу воспитания на каждом уровне.
3. Обеспечить единство процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и социальными партнерами.
4. Обеспечить формирование личностных качеств учащихся через развитие функциональной грамотности и раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Классным руководителям создать условия для повышения качества обученности учащихся в классах через систему мониторинга и координацию работы с учителями-предметниками и родителями (законными представителями учащихся).
6. Применять современные образовательные технологии, в том числе проектного, электронного и дистанционного обучения, через использование актуальных образовательных платформ.
7. Создать условия для формирования благоприятного микроклимата, здоровьесберегающей среды, обеспечивающих психологическую, физическую и эмоциональную безопасность участников образовательных отношений, а также уклада, поддерживающего ценности и традиции гимназии.
8. Продолжить работу по внедрению в Учреждении бережливых технологий и реализации лин-проектов.
9. Укреплять материально-техническую базу и предметно-развивающую среду, отвечающую современным требованиям обучения, воспитания и охраны здоровья учащихся.

Инфраструктура

- 1.1.** Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,17. Количество учащихся на 1 компьютер – 5,79.
- 1.2.** Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 30 единиц.
- 1.3.** Наличие в Учреждении системы электронного документооборота.
- 1.4.** Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- 1.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.
- 1.4.2. С медиатекой.
- 1.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.
- 1.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.
- 1.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов.
- 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1171 человек (100%).
- 1.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 2,73 кв. м.

Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью; шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий; настенными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами, настенными часами. В каждом кабинете имеются тематические стенды. Методическое оснащение кабинетов соответствует требованию времени: имеются необходимые наглядные, демонстрационные пособия и материалы, таблицы по предметам, дидактические игры, коллекции, глобусы, оборудование для лабораторных и практических работ, комплекты цифровых образовательных ресурсов по предметам и для внеурочной деятельности.

В рекреациях созданы зоны отдыха с диванами и декоративными растениями; с информационными стендами.

В Учреждении есть хорошо оснащенные спортивные залы, тир, библиотека; актовый зал, оснащенный современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, музей «История моей семьи в истории страны». На территории Учреждения расположен пришкольный учебно-опытный участок, спортивный стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки, тренажерный зал.

100% рабочих мест сотрудников Учреждения объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет использовать информационные ресурсы глобальной сети и активно использовать Интернет-технологии в образовательной деятельности. Имеется мобильный компьютерный класс. Ведется электронный журнал и электронный дневник. Функционирует сайт (www.gymnasium44.ru).

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в плане наличия и размещения помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания, освещенности и воздушно-теплого режима.

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест		№ кабинета
		Парты	стулья	
Начальные классы	14	210	420	101, 102, 103, 104, 112, 201, 202, 203, 206, 209, 211 301,302, 303
Русский язык и литература	5	75	150	213, 214, 215, 216, 220
Математика	5	75	150	305, 306, 311, 314, 316
География	1	15	30	212
Физика	2	30	60	217, 218
Биология	1	15	30	113
Химия	1	15	30	318
История, обществознание	3	45	90	315
Иностранный язык	6	42	84	121,204, 205, 307, 309, 319
Информатика	2	20	40	320, 321
ОБЖ, ИЗО	1	15	30	200
Музыка	1	15	30	106
Технология для мальчиков	1	12	24	118
Технология для девочек	1	12	24	313
Итого	44	596	1138	
Столовая	1		220	
Актовый зал	1		230	
Музей	1		20	119

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров - 214
- Количество мобильных классов - 3
- Комплексов интерактивных досок - 38
- Мультимедийных проекторов - 44
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 48
- Видеокамер - 2
- Графических планшетов – 5
- Документ-камер – 7
- Микрофонов - 30
- Сканер - 14

Материальная база для занятий физической культурой

Название объекта	Наличие оборудования
Спортивный зал	«Шведская» стенка 12 шт., баскетбольные щиты с кольцами 6 шт., гимнастические маты 20 шт., футбольные ворота 2 шт., гимнастические скамейки 7 шт.
Кабинет ЛФК	Гимнастические коврики 10 шт., гимнастические палки 20 шт., мячи – 15 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры 6 шт.
Стадион	Футбольные ворота большие 2 шт., футбольные ворота малые 4 шт., металлическая конструкция паук, параллельные брусья 3 шт., большая «шведская» стенка, кольцевой рукоход, перекладина со «шведской» стенкой 4 шт., рукоход «горка», рукоход «лестница»
Хоккейная коробка	Хоккейные ворота 2 шт.
Полоса препятствия	Бревно 2 шт., горизонтальное препятствие 2 шт., барьер 2 шт., лабиринт 1 шт., щит 2шт.
Баскетбольная площадка	Баскетбольные стойки со щитами и кольцами 2 шт.
Беговая дорожка	360 м.

Для занятий зимними видами спорта в гимназии имеется достаточное количество лыж и коньков.
Размерный ряд лыжных ботинок:

Размер	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Всего
Количество пар	6	7	14	12	10	1	1	1	1	53

Размерный ряд хоккейных (мужских) коньков:

Размер	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	Всего
Количество пар	2	2	1	4	1	6	6	5	3	2	32

Размерный ряд фигурных (женских) коньков:

Размер	34	35	36	37	38	39	40	Всего
Количество пар	1	2	4	7	6	3	1	24

Комплект оборудования для библиотеки:

- комплект библиотекаря для управления системой выдачи книг, позволяющий в автоматизированном режиме осуществлять библиотечное обслуживание учащихся электронными изданиями на сайте «ЛитРес: Школа»;
- оборудование для проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся: интерактивная доска, документ-камера, МФУ;
- специализированное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата).

Кадровое обеспечение

Гимназия полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

- 1.1.** Общая численность педагогических работников – 76 человек, в том числе:
- 1.2.** Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 73 человека / 96,05%
- 1.3.** Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 73 человека / 96,05%.
- 1.4.** Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 3 человека / 3,95 %

- 1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 3 человека / 3,95 %.
- 1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 55 человек / 75,34% , в том числе:
 - 1.6.1. Высшая - 44 человека / 60, 27 %.
 - 1.6.2. Первая - 11 человек / 15,07 %.
- 1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 1.7.1. До 5 лет - 8 человек / 10, 53%.
 - 1.7.2. Свыше 30 лет - 27 человек / 35,5%.
- 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 16 человек / 21,05%.
- 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 18 человек / 23,68%.
- 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 76 человек / 100%.
- 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 76 человек / 100%.

Цель повышения квалификации в разных формах: повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
Задачи:

- формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
- Совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
- обогащение педагогической деятельности собственными творческими разработками;

- реализация учителями своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности;
- подготовка учителя к работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Звания и награды педагогов:

- Отличник народного просвещения - 1 человек / 1,31%
- Почетные работники общего образования РФ – 19 человек / 25%
- Победители конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 14 человек / 18,42%
- Награждены медалями Кемеровской области-Кузбасса – 7 человек / 9,21%
 - ✓ «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени – 1 человек;
 - ✓ «За служение Кузбассу» - 1 человек;
 - ✓ «За веру и добро» - 2 человека;
 - ✓ «За достойное воспитание детей» - 3 человека.
- Награждены нагрудным знаком «За личный вклад в реализации национальных проектов в Кузбассе» 1 человек / 1,31%.
- Награждены медалью «Во имя жизни на Земле» - 2 человека / 2,63%.
- Лауреаты Премии имени М.В. Артюхова за вклад в инновационное развитие муниципальной системы образования – 1 человек / 1,31%.
- Кандидат педагогических наук – 1 человек / 1,31%
- Кандидат технических наук – 1 человек / 1,31%

Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования, которая разработана в 2023 году с учетом рекомендаций Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ №992 от 16.11.2022г.). На уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России» (1-4 классы).

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. На уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России» (1-4 классы), которые определяют содержательные линии индивидуального развития учащихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета и внеурочной деятельности.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования.

В 5 - 9 классах, реализующих ФГОС ООО, основным становится учебно-методический комплект издательства «Просвещение».

Учебники приобретаются на основе Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 №858/ В Гимназии осуществляется постепенный переход на учебники издательства «Просвещение». В 2024/2025 г. впервые будут обучаться по учебникам Виленкина Н.Я. по математике в 6 классе, учебникам Пасечника В.В. по биологии «Линия жизни» в 7 и 8 классах, учебникам под ред. В.Я. Коровиной по литературе в 9 классе. Обучение английскому языку будет вестись по УМК «Spotlight» (Английский в фокусе) под ред. Быкова Н.И., Дули Д. (2 кл.); Ваулина Ю.Е., Дули Д. во 2, 5, 8, 9 классах. Переход на новые линии проходит поэтапно, с сохранением 100% обеспеченности бесплатными учебниками в рамках выделенных бюджетом субвенций на учебники.

ФГОС среднего общего образования является преемственным по отношению к Основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. УМК представлен рабочими программами, составленными на основе авторских программ и учебников издательств «Просвещение», «Русское слово».

Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни. Учебный план включает в себя предметные области, учебные предметы, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отведены часы на индивидуальный проект учащегося, курсы по выбору.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Количество экземпляров
Библиотечный фонд	26872
Учебники	11098
Учебные пособия	940
Художественная, научно-популярная литература	14615
Электронные издания	219

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Библиотека продолжает работу в модуле «Библиотека» «Электронной школы 2.0». Введены описания 1100 названий книг – спрашиваемая и новая художественная литература.

В читальном зале библиотеки 28 посадочных мест. В помещении имеется комплект оборудования: моноблок, интерактивная доска, специализированное оборудование для детей с ОВЗ.

В 2023 учебном году библиотека ведет работу в модуле «Библиотека» «Электронной школы 2.0».

Введены описания 1100 названий книг – спрашиваемая и новая художественная литература для учащихся всех возрастов.

Практически всем учащимся книги выдаются с записью в бумажный читательский формуляр и через электронный журнал. Учащиеся и учителя могут отслеживать названия и сроки возврата книг, взятых в библиотеке гимназии; библиотекарь может оперативно контролировать задолженности по возврату книг.

В читальном зале библиотеки 28 посадочных мест. В помещении имеется комплект оборудования: моноблок, интерактивная доска, специализированное оборудование для детей с ОВЗ.

В гимназии работает официальный сайт (gymnasium44). Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/gymnasium44nvkz> (госпаблик), «Telegram» - https://t.me/gymnasium44_nv kz. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- запись в кружки;
- «Госуслуги Решаем вместе»;
- новости о школьной жизни, образовательных, спортивных и творческих успехах учащихся;
- анонсы мероприятий и акций;
- поздравления с памятными событиями и датами;
- проведение флешмобов;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

Источники финансирования:

1. Бюджет.
2. Субвенция (учебные расходы).
3. Дополнительные платные образовательные услуги (пролицензировано 85 программ).
4. Благотворительный фонд (юридическое лицо).

Показатели	2021	2022	2023
Соотношение бюджета и иных доходов			
Бюджет (в %)	95,5%	95,9%	96,9%
Внебюджет (иные доходы в %)	4,5%	4,1%	3,1%
Соотношение объема ФОТ и других статей			
Фонд оплаты труда (в%)	72%	77%	77,5%
Другие статьи (в %)	28%	23%	22,5%
Затраты на одного обучающегося	5360,0	5883,0	62,04%

Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	10
Количество огнетушителей	57

Камеры видеонаблюдения	32
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	100 %
уровень основного общего образования	100 %
уровень среднего общего образования	100 %
Охват горячим питанием	100%

Состояние здоровья учащихся

Особенности здоровья	Количество человек по классам		
	1 – 4	5 – 9	10 – 11
1 группа здоровья	39	61	3
2 группа здоровья	342	239	46
3 группа здоровья	108	252	33
4 группа здоровья	4	5	1
Недостаток массы тела	11	14	2
Ожирение	20	28	3
Болезни органов пищеварения	2	9	2
Сахарный диабет	-	2	1
Болезни кожи	0	9	3
Анемия	-	-	1
Новообразования	1	3	1
Болезни эндокринной системы	4	12	2
Болезни нервной системы	17	37	7
Болезни глаз	11	66	7
Болезни органов дыхания	13	32	3
Зарегистрировано случаев острых заболеваний	131	169	21
Заболевания, впервые выявленные на медосмотрах	1	7	1

Для организации безопасности в Учреждении осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.

- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников гимназии по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- проводятся радиопередачи по темам охраны жизнедеятельности, антитеррора;
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;
- обновляется информация на специальных стендах по ГО.

Режим работы Учреждения

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы -34 недели;

9,11 классы с учётом расписания государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия: - количество четвертей – 4; - количество полугодий – 2.

Продолжительность учебного года, каникул после первой, второй, третьей четвертей, дополнительные каникулы для первого класса устанавливаются календарными учебными графиками.

Обучение в Учреждении ведется по 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 дня в неделю) и 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут; январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый (4 дня в неделю) и 1 день в неделю – 5 уроков.

Для учащихся 1-х классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Объем недельной нагрузки для каждой возрастной группы составляет:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 классы – 29 часов в неделю;
- 6 классы - 30 часов в неделю;
- 7 классы – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 37 часов в неделю.

Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия – не более 7 часов в неделю.

Обучение учащихся 1, 2, 5 – 11 классов начинается с 8.00; учащихся 3 – 4 классов – с 8.50. Учащиеся 1-х классов учатся в здании детского сада № 240 с 8.00.

На 2023 год были определены основные онлайн-образовательные платформы для учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные платформы для использования, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учителя гимназии в своей работе используют следующие платформы:

Название платформы	Количество учителей
Российская электронная школа	68
Учи.РУ	54
ЯКласс	34
Сдам ГИА	40
Яндекс.Учебник	8
Фоксфорд	5
Сферум	61
ФГИС «Моя школа»	76

Так, в качестве основной онлайн-образовательной платформы на уровнях ООО и СОО выбран цифровой образовательный ресурс «Российская электронная школа», его используют 100% учителей гимназии. На уровень ООО была выбрана еще образовательная платформа «ЯКласс», разработанная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. Данный ресурс используют 34 учителя-предметника, зарегистрированы 50% учащихся 5-9-х классов. На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы используется «Учи.ру».

Внедрение Цифровой образовательной среды позволило сделать образование в гимназии более индивидуальным, используя возможности онлайн-образовательных платформ и электронных ресурсов, учителя-предметники получили дополнительную возможность работать одновременно с учащимися разного уровня мотивации и подготовки, учитывая их уровень знаний и способностей. Работая на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс», учителя гимназии используют проверочные работы и задания; имеют возможность проанализировать знания и работу конкретного учащегося или всего класса, что позволяет выстраивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

С целью реализации индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов учителя-предметники используют и дополнительные образовательные платформы. Дополнительные онлайн-образовательные платформы и электронные ресурсы учителя гимназии используют как в урочной, так и во внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету:

- ✓ Онлайн-школа «Фоксфорд» (<https://foxford.ru/>) - онлайн-подготовка школьников к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально. «Фоксфорд» на уровне СОО используют учителя химии, математики и английского языка.
- ✓ «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. «ЯКласс» интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами, содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.
- ✓ «УЧИ.ру» (<https://uchi.ru>) - онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. «Учи.ру» — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа «Учи.ру» прошла научную и педагогическую экспертизу РАН.
- ✓ «Яндекс. Учебник» (<https://education.yandex.ru>) - цифровая образовательная платформа для учителей и учащихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
- ✓ «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки по всему школьному курсу. Уроки полностью соответствуют ФГОС и основной образовательной программе общего образования НОО, ООО, СОО.
- ✓ «Сдам ГИА»: «Решу ОГЭ (ЕГЭ)» (<https://oge.sdangia.ru/>) - тысячи заданий с решениями для подготовки к ГИА по всем предметам; система тестов для подготовки и самоподготовки к ГИА.

- ✓ Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) - портал с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
- ✓ Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень.
- ✓ «Сферум». Платформа позволяет проводить видео-занятия в онлайн режиме, а также проводить совместные чаты и совместную работу над документами. На конец года в системе зарегистрировано 54 учителя и 810 учащихся.

В 2023 году Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учащихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Образовательная деятельность

- 1.1. Общая численность учащихся – 1171 человек.
- 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 495 человека.
- 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 557 человек.
- 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 99 человек.

Сопоставительный анализ количества учащихся

Уровни	2021	2022	2023
Начальное общее образование	492	493	495
Основное общее образование	532	557	557
Среднее общее образования	99	83	99
Итого:	1123	1133	1171

В Учреждении наблюдается относительная стабильность контингента учащихся на уровне начального общего и основного общего образования и увеличение количества учащихся по сравнению с 2022 годом - на уровне среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

- 1.1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 99 человек / 8,45%.
- 1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 99 человек / 8,45%.
- 1.3. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 1171 человек / 100%.
- 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 373 человека / 31,85% (в рамках реализации рабочей программы по предмету «Технология», раздела «Робототехника»)

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО) для 10 классов.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО реализованы мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Учреждением утверждены к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Особенности ООП ООО на уровнях НОО, ООО, СОО:

Уровень образования	Особенности
Начальное общее образование	<p>Образовательная деятельность осуществлялась по учебному плану для 1-4 классов, реализующему основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).</p> <p>Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по выбору модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>В 1 классе учебный курс «Смысловое чтение» введен для формирования у обучающихся читательской компетенции как одной из составляющей функциональной грамотности.</p> <p>Во 2-3 классах введен курс «Информатика», направленный на развитие информационной культуры обучающихся, формирование представления о разнообразии современных информационных средств и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.</p> <p>План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению математики, по формированию функциональной грамотности; занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия) и включает часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную.</p> <p>Основные направления внеурочной деятельности части плана внеурочной деятельности, рекомендуемые для всех обучающихся:</p> <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено программой «Разговоры о важном».</p> <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – программа «Учение с увлечением». Данная программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью); формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализует программа «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности *вариативной* части:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – программа «Развитие математических способностей».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов программы «Общая физическая подготовка», «Я и мир».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,

	<p>детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - программы «Орлята России».</p> <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Занятия, направленные на развитие информационной культуры обучающихся, формирование представления о разнообразии современных информационных средств и навыки выполнения разных видов работ на компьютере – программа «Занимательная информатика».</p> <p>Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и реализуют Программу Воспитания».</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования; становление самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся на уровне ООО, в первую очередь формирование умения учиться.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности определяет Основная образовательная программа основного общего образования. Учебный план МБНОУ «Гимназия №44» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу ООО соответствующего ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:</p> <p>предметных областей, учебных предметов по классам;</p> <p>части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <p>5А, Б, В, Г классы- 1 час отводится на учебный курс «Введение в геометрию», 1 час – на учебный курс «Практикум по русскому языку»;</p> <p>6 А, Б, В, Г классы- 1 час отводится на учебный курс «Наглядная геометрия»;</p>

7А, Б, В, Г, Д классы- 1 час отводится на учебный курс «Практикум по русскому языку», 1 час- на учебный курс «Экологическая культура и грамотность»;

8 А класс- 1 час отводится на учебный курс « Практикум по физике»;

8 А, Б, В, Г классы – 1 час отводится на учебный курс «Решение нестандартных задач по геометрии»;

9А, Б, В, Г классы – 0,5 часов отводится на учебный курс «Практическое обществознание».

Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями Учреждения с использованием социокультурной среды города; возможностей учреждений дополнительного образования. Содержание внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы: клубы, кружки, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО.

В Учреждении открыты профильные классы: технологический – 2 (10 «А», 11 «А»), социально-экономический – 1 (10 «Б»), гуманитарный – 1 (11 «Б»).

Учебные предметы для технологического профиля (10А), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы для технологического профиля (11А), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык (русский язык), иностранный язык (английский язык), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы для технологического профиля (11А), изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений химия, биология, география, обществознание.

Учебные предметы для технологического профиля (10А), изучаемые на углубленном уровне: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика.

Учебные предметы для технологического профиля (11А), изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика, физика.

Учебные курсы представлены курсом «Основы программирования» (10А), «Решение нестандартных задач по математике» (11А).

Реализуется индивидуальный проект (10А, 11А).

Учебные предметы для социально-экономического профиля (10Б), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), информатика, физика, химия, биология, история, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы для социально-экономического профиля (10Б), изучаемые на углубленном уровне: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Учебные курсы представлены курсами «Решение нестандартных задач по математике», «Политическое

развитие современного общества» (10Б).
Реализуется индивидуальный проект (10Б).

Учебные предметы для гуманитарного профиля (11Б), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: родной язык (русский язык), иностранный язык (английский язык), история, математика, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы для гуманитарного профиля (11Б), изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений информатика, химия, биология, география, обществознание.

Учебные предметы для гуманитарного профиля (11Б), изучаемые на углубленном уровне: русский язык, литература, право.

Учебные курсы представлены курсами «Золотое сечение в искусстве», «Теория и практика анализа художественного текста», «Политическое развитие современного общества» (11Б).

Реализуется индивидуальный проект (11Б).

Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями с использованием социокультурной среды города; возможностей учреждений дополнительного образования, средних специальных и высших учебных заведений.

Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Содержание программ внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО обеспечивало реализацию интересов и потребностей учащихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование системы личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС. План внеурочной деятельности в 1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классах выполнен в полном объеме (во время дистанционного обучения внеурочные занятия тоже проводились в дистанционном формате). В Учреждении реализованы программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Классы</i>
1	Разговоры о важном	1 - 11
2	ОФП (Общефизическая подготовка)	1 - 11
3	Учение с увлечением	1 - 4
4	Россия- мои горизонты.	1 - 4
5	Развитие математических способностей	1 - 4
6	Я и мир	1 - 4
7	Орлята России	1 - 4

8	Занимательная информатика	2 - 4
9	Удивительный мир информатики	5 – 9
10	Мини-футбол	5 – 9
11	Пионербол	5 – 7
12	Волейбол	8 – 11
13	Баскетбол	8 – 11
14	Шахматы	2 - 11
15	С английским по жизни	5 – 11
16	Секреты математики	5 – 6
17	Познаем мир математики	7 – 8
18	Где нужна математика	9 – 11
19	Удивительный мир информатики	8 – 10
20	Культура здоровья школьника	5 – 11
21	Юный журналист	5 – 9
22	Основы журналистики	10 – 11
23	Школьные медиа	7 - 9
24	Химия и жизнь	8 – 9
25	Основы конфликтологии	8 – 9
26	Основы финансовой грамотности	5 - 11
27	Физика вокруг нас	7 - 11
28	Гены и судьбы	10 - 11

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги (ПОУ) предоставляются учащимся в соответствии с нормативными документами, их перечень определяется действующей лицензией, выданной Государственной лицензионно-аттестационной службой Администрации Кемеровской области, дающей право на ведение данного вида деятельности.

В 2023 году в гимназии реализованы программы:

Уровни	Количество программ ПОУ	Количество / % учащихся, освоивших программы ПОУ
Предшкола нового поколения	1	86 чел.
Начальное общее образование	2	78 / 68
Основное общее образование	19	491 / 88
Среднее общее образование	14	70 / 84
ИТОГО:	36	639 / 85 (без учета программы предшколы)

В 2023 году в Учреждении реализованы следующие ПОУ:

Уровни	Программы
Начальное общее образование	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика»
Основное общее образование	«Это непростое простое предложение» «Анализ текста. Теория и практика» «За страницами учебника математики» «Мир занимательной математики» «Секреты математики» «Математика вокруг нас» «Избранные вопросы математики» «Физика вокруг нас» «Занимательная физика» «Удивительный мир физики» «За страницами учебника информатики» «Политика и право» «Увлекательный английский» «Любимый английский» «Совершенствуем английский» «Рекреационная география» «Занимательная зоология» «Физиология человека»

	«Химия вокруг нас»
Среднее общее образование	«Комплексный анализ текста» «Лингвистический анализ текста» «Решение творческих задач по математике» «Решение нестандартных задач по математике» «Решение творческих задач по физике» «Решение нестандартных задач по физике» «Трудные вопросы программирования» «Сложные вопросы политики и права» «Актуальные вопросы политики и права» «Страницы истории» «Английский в фокусе» «За страницами учебника биологии» «Органический мир» «Решение нестандартных задач по химии»

Система мониторинга реализации программ

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов.

В декабре 2023 года в 1 – 4 классах проводились контрольные работы по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа).

Результаты образовательных достижений учащихся 1-4 классов

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Общий % выполнения работы	Качественный % выполнения работы
1 «А»	Русский язык	Булай И.Г.	100	67
	Математика		100	53
1 «Б»	Русский язык	Фурман О.Л.	96	81
	Математика		97	89

1 «В»	Русский язык	Чернышова Т.А.	85	70
	Математика		92	84
1 «Г»	Русский язык	Овечкина И.В.	100	96
	Математика		96	83
2 «А»	Русский язык	Лисицына О.В.	100	82
	Математика		100	92
2 «Б»	Русский язык	Елизарьева О.В.	100	93
	Математика		93	79
2 «В»	Русский язык	Мигачева Т.А.	100	61
	Математика		96	70
2 «Г»	Русский язык	Роот Ю.П.	92	74
	Математика		92	81
3 «А»	Русский язык	Соколова О.Г.	100	80
	Математика		96	88
3 «Б»	Русский язык	Настенко В.В.	100	69
	Математика		100	84
3 «В»	Русский язык	Большакова А.А.	100	84
	Математика		100	68
3 «Г»	Русский язык	Корнаева Е.В.	100	80
	Математика		100	91
3 «Д»	Русский язык	Модина А.В.	92	83
	Математика		96	83
4 «А»	Русский язык	Гераськина Е.Г.	88	72
	Математика		92	76
4 «Б»	Русский язык	Черных О.Н.	96	76
	Математика		96	76
4 «В»	Русский язык	Сидорова И.В.	96	71
	Математика		96	92
4 «Г»	Русский язык	Перегудова Е.Ф.	92	88

	Математика		92	76
4 «Д»	Русский язык	Леонтьева Н. С.	95	84
	Математика		96	80
Итого	Русский язык		96	83
	Математика		96	80

Из данных, представленных в таблице, видно, что качественный процент выполнения работ на допустимом уровне.

В 2023 году учащиеся 2-4 классов приняли участие предметных олимпиадах школьников по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

Результаты участия учащихся 2-4 классов в предметных олимпиадах

№	Наименование олимпиады	Наименование предмета	Количество победителей и призеров	Результат	Класс	Учитель
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	5	победитель	4А	Гераськина Е.Г.
			2	победитель	4Г	Перегудова Е.Ф.
			2	призер	4А	Гераськина Е.Г.
			4	призер	4Б	Черных О.Н.
			1	призер	4Г	Перегудова Е.Ф.
			2	призер	4Д	Леонтьева Н.С.
	Районная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов	Русский язык	1	призер	2 Г	Роот Ю.П.
			2	призер	3 Б	Настенко В.В.
			1	призер	4 А	Гераськина Е.Г.
			1	призер	4 Г	Перегудова Е.Ф.
		Математика	1	победитель	2 Б	Елизарьева О.В.
			1	призер	2 В	Мигачева Т.А.
			1	призер	3 А	Соколова О.Г.
		Литературное чтение	1	победитель	2 Б	Елизарьева О.В.
			1	призер	2 Г	Роот Ю.П.
			1	призер	2 А	Лисицына О.В.
			1	победитель	4 В	Сидорова И.В.

			1	призер	4 В	
			1	призер	4 А	Гераськина Е.Г.
		Окружающий мир	1	призер	2 А	Лисицына О.В.
			1	призер	3 Г	Корнаева Е.В.
			1	призер	3 А	Соколова О.Г.

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов.

В 2023 учебном году для учащихся 4 - 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4 – 8 классах

Предмет	Параллель: Классы (количество человек)	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших их отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы (112)	2,68	15,18	58,04	24,11	97,33	82,15	26,79	58,93	14,29	73,22
	5 классы (106)	36,79	33,96	23,58	5,66	63,2	29,24	80,19	19,81	0	19,81
	6 классы (130)	28,46	34,62	31,54	5,38	71,54	36,92	64,62	35,38	0	35,38
	7 классы (104)	42,31	36,54	16,35	4,81	57,7	21,16	80,77	18,27	0,96	19,23
	8 классы (95)	42,11	10,53	33,68	13,68	57,89	47,36	54,74	37,89	7,37	45,26
Математика	4 классы	0,88	3,54	39,82	55,75	99,11	95,57	7,08	55,75	37,17	92,92

	(113)										
	5 классы (107)	7,48	22,43	42,99	27,1	92,52	70,09	20,56	52,34	27,1	79,44
	6 классы (130)	17,69	36,92	35,38	10	82,3	45,38	50	38,46	11,54	50
	7 классы (108)	6,48	22,22	49,07	22,22	93,51	71,29	20,37	50	29,63	79,63
	8 классы (90)	4,44	54,44	35,56	5,56	95,56	41,12	41,11	55,56	3,33	58,89
Биология	5 классы (107)	5,61	49,53	37,38	7,48	94,39	44,86	70,09	28,97	0,93	29,9
	6 классы (76)	13,16	50	32,89	3,95	86,84	36,84	80,26	19,74	0	19,74
	7 классы (47)	2,13	57,45	29,79	10,64	97,88	40,43	48,94	40,43	10,64	51,07
	8 классы (27)	0	18,52	59,26	22,22	100	81,48	48,15	44,44	7,41	51,85
География	6 классы (54)	0	16,67	59,26	24,07	100	83,33	24,07	53,7	22,22	75,92
	7 классы (55)	9,09	72,73	16,36	1,82	90,91	18,18	83,64	16,36	0	16,36
	8 классы (29)	3,45	72,41	20,69	3,45	96,55	24,14	72,41	27,59	0	27,59
История	5 классы (109)	1,83	45,87	38,53	13,76	98,16	52,29	51,38	44,04	4,59	48,63
	6 классы (52)	1,92	44,23	42,31	11,54	98,08	53,85	69,23	26,92	3,85	30,77
	7 классы (23)	8,7	73,91	17,39	0	91,3	17,39	86,96	13,04	0	13,04
	8 классы (40)	15	37,5	30	17,5	85	47,5	37,5	40	22,5	62,5
Обществознание	6 классы (77)	6,49	46,75	42,86	3,9	93,51	46,76	55,84	36,36	7,79	44,15
	7 классы	8,7	43,48	43,48	4,35	91,31	47,83	60,87	39,13	0	39,13

	(23)										
	8 классы (26)	15,38	61,54	19,23	3,85	84,62	23,08	80,77	19,23	0	19,23
Иностранный язык (англ.)	7 классы (100)	32	35	29	4	68	33	69	31	0	31
Физика	7 классы (54)	9,26	51,85	31,48	7,41	90,74	38,89	70,37	27,78	1,85	29,63
	8 классы (43)	23,26	37,21	27,91	11,63	76,75	39,54	62,79	32,56	4,65	37,21
Химия	8 класс (23)	0	43,48	39,13	17,39	100	56,52	8,7	65,22	4	69,22
Окружающий мир	4 класс (109)	0	3,67	41,28	55,05	100	96,33	10,09	58,72	31,19	89,91

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по всем предметам. Учителям рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях учащихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для каждого конкретного класса.
3. Провести индивидуальные консультации и тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	88,7
Литературное чтение	100	97,1
Родной язык (русский)	100	91,8
Иностранный язык (английский)	100	92,6
Математика	100	92,0
Окружающий мир	100	96,7
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	99,4
Физическая культура	100	100

Информатика	100	98,93
Основное общее образование		
Русский язык	100	73,4
Литература	100	94,9
Родной язык (русский)	100	71,55
Родная литература	100	95,5
Иностранный язык (английский)	100	80,45
Математика	100	68,35
Алгебра	100	56,8
Геометрия	100	66,2
Информатика	100	86,47
Всеобщая история	100	90,63
История России	100	89,75
Обществознание	100	92,63
География	100	90,15
Физика	100	88,8
Химия	100	61,71
Биология	100	91,15
Музыка	100	95,06
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	98,83
Физическая культура	100	99
ОДНКР	100	100
ОБЖ	100	97
Среднее общее образование		
Русский язык	100	67,75
Литература	100	80,75
Родной язык	100	84,5
Иностранный язык (английский)	100	69,63
Математика	100	73,25
Информатика	100	93,98
История	100	92
Обществознание (включая экономику и право)	100	76
География	100	90,5

Физика	100	80,72
Химия	100	73,75
Биология	100	91,5
Физическая культура	100	98
ОБЖ	100	98

Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественная успеваемость, %	% качественной успеваемости по параллелям
2 «А»	3	21	92,31	86
2 «Б»	4	20	92,31	
2 «В»	3	20	88,46	
2 «Г»	7	14	84	
2 «Д»	4	13	73,91	
3 «А»	6	17	88,46	86
3 «Б»	4	17	80,77	
3 «В»	1	24	89,29	
3 «Г»	6	18	88,89	
3 «Д»	1	21	81,48	
4 «А»	4	17	75	80
4 «Б»	7	17	82,76	
4 «В»	9	16	83,33	
4 «Г»	7	15	78,57	
ИТОГО: 2 – 4 классы	66	250	84	
5 «А»	16	11	93,10	67
5 «Б»	2	13	53,57	
5 «В»	5	22	93,10	
5 «Г»	0	8	28,57	
6 «А»	6	21	96,43	71
6 «Б»	0	18	64,29	
6 «В»	7	13	71,43	

6 «Г»	2	16	64,29	
6 «Д»	1	15	57,14	
7 «А»	8	19	90	55
7 «Б»	0	10	35,71	
7 «В»	4	14	64,29	
7 «Г»	0	8	28,57	
8 «А»	6	20	92,68	
8 «Б»	1	6	28	56
8 «В»	0	16	55,17	
8 «Г»	0	11	50	
9 «А»	4	13	62,96	
9 «Б»	0	7	24,14	38
9 «В»	0	8	27,59	
ИТОГО 5 – 9 классы	62	269	59	
10 «А»	2	10	44,44	52
10 «Б»	0	12	60	
11 «А»	1	12	59,09	37
11 «Б»	0	2	14,29	
ИТОГО: 10 – 11 классы	3	36	44	
ИТОГО по Учреждению	131	555	67	

Качественная успеваемость учащихся Учреждения составила 67% , что на 11% ниже по сравнению с прошлым годом, особенно низкое качество у выпускных 9 и 11 классов.

Сравнение качественной успеваемости учащихся (обучающихся на «4» и «5»)

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021 год	2022 год	2023 год
2 – 4	90	83	84
5 – 9	63	58	59
10 – 11	66	61	44
В целом по гимназии	73	68	67

В 2023 году произошел значительный спад качественной успеваемости на уровне среднего общего образования (на 17%) по сравнению с предыдущим годом. В целом – качественная успеваемость в гимназии – на допустимом уровне, но снизилась на 1% по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительное количество отличников и хорошистов

Количество учащихся	2021 год	2022 год	2023 год
Отличники	138	127	135
Хорошисты	572	549	513

В 2022-2023 учебном году в параллели **9 классов** обучались 85 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативной базой все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ГИА по программам ООО

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, (в абсолютных единицах и в %)			Количество и % учащихся, набравших максимальный балл по предмету	Средний балл	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4» и «5»			
Русский язык	85	1/1	11/13	73/86	10 (11,8)	29	4
Математика	85	4/4	16/19	65/77	-	17	4
Информатика	31	-	11/35	20/65	1 (3,2)	13	4
Обществознание	43	4/9	26/61	13/30	-	23	4
Биология	12	-	4/33	8/67	-	31	4
Химия	5	-	-	5/100	-	32	5
Иностранный язык	12	-	3/25	9/75	-	52	4
Физика	11	-	8/73	3/27	-	21	3
География	50	2/4	8/16	40/80	-	23	4
История	1	-	-	1/100	-	23	4
Литература	1	-	-	1/100	-	37	5

1.1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек / 0 %.

1.2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 4 человека / 4,71%.

1.3. 51 выпускник (60%, что на 3% больше предыдущего года) 9-классов поступили в 10 профильные классы нашего Учреждения, остальные - в профессиональные колледжи и 10 классы других образовательных организаций.

Результаты ЕГЭ

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классах обучалось 36 выпускников. Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение. Все 11-классники были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и успешно сдали её в форме единого государственного экзамена.

Сравнение результатов ЕГЭ в МБНОУ «Гимназия № 44» за 3 года

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	Средний тестовый балл	К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов	К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов	Средний тестовый балл	К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов	К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов	Средний тестовый балл	К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов	К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов
Русский язык	78	1	15	14	77	-	13	13	73	-	5	8
Литература	64	-	-	-	73	-	2	1	-	-	-	-
Иностранные языки	76	-	-	7	80	-	5	2	76	-	1	-
Математика (базовая)	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-
Математика (профильная)	72	-	2	11	61	-	-	2	57	-	-	-
Информатика и ИКТ	67	-	1	4	67	-	-	3	66	-	-	3
История	73	-	2	2	69	-	1	2	46	-	-	-
Обществознание	72	-	4	5	70	-	4	7	62	-	1	1
География	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-
Физика	67	-	2	4	56	-	-	-	52	-	-	-
Химия	-	-	-	-	39	-	-	-	48	-	-	-
Биология	75	-	1	-	47	-	-	-	48	-	-	-
Итого:	72	1	27	45	64	0	25	30	59	0	7	12

Сравнительный анализ показывает снижение результатов ЕГЭ.

Из таблицы видно, что в 2023 году:

- 1.4. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 73, что ниже на 4 балла по сравнению с предыдущим годом и выше на 1 и на 5 баллов по сравнению со средними баллами по городу и России соответственно.
- 1.5. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной – 57, что ниже на 4 балла по сравнению с предыдущим годом и выше на 1 и на 1 баллы по сравнению со средними баллами по городу и России соответственно.
- 1.6. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек / 0%.
- 1.7. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек / 0%.
- 1.8. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек / 0%.
- 1.9. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 1 человек / 2,78%

1 выпускник награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении»; 1 - золотым знаком «Отличник Кузбасса».

Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ

Наименование предметов	2021 год				2022 год				2023 год		
	Россия	Регион	Город	Гимназия	Россия	Регион	Город	Гимназия	Россия	Город	Гимназия
Русский язык	71,4	72,4	73,93	77,55	68,3	69,94	72,14	77,12	68,43	71,80	72,67
Литература	65,6	68,09	70,52	64	60,8	60,34	64,45	73,25	63,97	67,09	-
Английский язык	72,2	70,85	73,98	75,86	73,3	71,05	72,54	80,46	66,31	63,16	76,25
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	4,16	4,27	4,54	4,07	4,19	5,00
Математика (профильная)	55,1	60,24	62,15	71,63	56,9	53,64	57,25	61,06	55,62	57,64	56,53
Информатика и ИКТ	62,8	65,9	67,02	67,18	59,5	60,72	63,76	67,42	58,39	62,22	65,87
История	54,9	54,65	57,53	73,45	58	58	59,88	68,86	56,37	57,65	45,50
Обществознание	56,4	59,88	61,88	71,66	59,9	59,70	61,08	69,83	56,40	58,68	62,38
География	59,1	63,65	61,82	-	54,6	59,13	63,91	-	54,60	60,59	61,00
Физика	55,1	56,6	60,11	67,11	54,1	55,19	59,55	55,7	54,85	59,06	51,75
Химия	53,8	58,94	63,47	-	54,3	56,18	60,42	39,33	56,23	62,70	48,00
Биология	51,1	55,28	58,41	74,67	50,2	49,92	51,83	47,38	50,87	53,54	57,80

Из таблицы видно, что практически по всем предметам (кроме истории, физики, химии) учащиеся Учреждения на ЕГЭ показывают средние результаты выше средних результатов по городу и стране. По русскому языку, английскому языку, математике, информатике, биологии, обществознанию, географии средний балл учащихся значительно выше средних баллов по городу и стране.

Победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов

Участие в олимпиадах (сравнительные показатели за 3 года)

Количество победителей и призеров						Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	Городские	Региональные	Российские	Международные	Вузовские		
2021 год							
-	29	16	263	71	4	611	383 (63%)
2022 год							
-	28	4	473	4	33	782	542 (69%)
2023 год							
4	50	30	816	15	2	1121	918 (81,9%)

В 2023 году значительно выросло число участников олимпиад, повысилось качество участия. Большинство учащихся участвовали в нескольких олимпиадах.

Победители и призеры научно-практических конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ (сравнительные показатели за 3 года)

Количество победителей и призеров						Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	Городские	Региональные	Российские	Международные	Вузовские		
2021 год							
27	14	6	3	19	2	88	71 (80,7%)
2022 год							
2	5	3	1	11	0	27	22 (81,5%)
2023 год							
12	7	2	9	11	3	58	44 (75,9)

Количество участников научно-практических конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ увеличилось практически в 2 раза по сравнению с предыдущим годом. Количество победителей и призеров – на оптимальном уровне.

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов (сравнительные показатели за 3 года)

Количество победителей и призеров					Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	Городские	Региональные	Российские	Международные		
2021 год						
1	20	1	89	131	765	242 (31,6%)
2022 год						
-	40	9	95	271	854	415 (48,6%)
2023 год						
-	33	15	82	215	692	345 (49,9%)

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 1128 / 99, 38%.

- 1.1. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе - 918 человек / 78,46%.
 - 1.1.1. Регионального уровня 47 человек / 4,01%
 - 1.1.2. Федерального уровня 907 человек / 77,46%
 - 1.1.3. Международного уровня - 241 человек / 20,58%.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы)

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	Качество, %
Английский язык	7	-	3	42,86
Технология	4	-	2	50
Обществознание	9	-	-	0
Литература	5	-	4	80
Математика	26	-	3	11,54
Физика	5	-	1	20
География	1	-	-	0

Биология	16	-	10	62,5
История	6	-	-	0
Химия	5	-	-	0
Физкультура	2	-	-	0
Экономика	3	1	-	33,33
Информатика	7	-	1	14,29
13	96	1	24	26,04

Сравнение участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Год	Этап Всероссийской олимпиады школьников							
	Школьный		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021	605	191 (32%)	120	20 (17%)	7	3 (43%)	-	-
2022	607	175 (29%)	93	24 (26%)	6	2 (33%)	-	-
2023	736	205 (28%)	96	25 (26%)	5	2 (40%)	1	1 (100%)

Впервые за последние 7 лет учащийся гимназии стал участником и призером заключительного этапа ВСОШ по экономике.

Спортивные достижения

Учащиеся успешно сдали нормативы Всероссийского комплекса ГТО:

Ступень	I			II			III			IV			V			VI (учителя)			VII (учителя)			VIII (учителя)			
	З*	С*	Б*	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	
Год	2021 год																								
Кол-во	13	7	8	19	17	3	8	-	-	5	2	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	$3* 59 + С* 26 + Б* 12 = 97$																								
Год	2022 год																								
Кол-во	5	7	7	3	1	1	3	1	-	1	1	-	8	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Всего	$3* 23 + С* 10 + Б* 8 = 41$																								
Год	2023 год																								
Кол-во	-	-	-	-	9	17		7	14	4	5	9	5	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	$3* 9 + С* 28 + Б* 42 = 79$																								

З* - золотой знак

С* - серебряный знак

Б* - бронзовый знак

Учащиеся приняли участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах:

№ п/п	Название соревнований	Результат
1.	Отборочный тур районного этапа Всекузбасских соревнований школьников «Смелость быть первыми»	Шахматы – 1 место Пионербол - 2 место
2.	Отборочный тур районного этапа Всекузбасских соревнований школьников «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам	1 место
3.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (мемориал С.Ф. Подборонникова)	Командное - 3 место Личное - 1 место
4.	Всекузбасские соревнования «Смелость быть первыми» по шахматам	Дота 2 – 1 место, «Боевая арена» - 3 место
5.	Городские соревнования по киберспорту	2 место в личном зачете
6.	Городские соревнования по мас-реслингу	В личном зачете – три 1 места, 3 место

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Благодаря планированию качества образования, его постоянному улучшению, изучению и внедрению передового педагогического опыта, в Учреждении созданы условия:

- для развития положительной мотивации учащихся к получению знаний и раскрытию способностей каждого ученика;
- развития информационной культуры учащихся и педагогов и эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Улучшая качество образования, в Учреждении:

1. Обеспечен оптимальный уровень обученности выпускников в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в профессиональной сфере, устойчивость в изменяющемся мире.
2. Ведется учет требований, запросов, ожиданий, относящихся к качеству образования участников образовательных отношений.
3. Создана атмосфера доверия к Учреждению со стороны участников образовательных отношений, социальных партнеров в отношении качества образования.
4. Учреждение стремится к созданию и поддержанию комфортного образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка и безопасность жизнедеятельности в условиях гимназии.
5. В области развития образовательной инфраструктуры Учреждение ставит целью достижение уровня ее развития, соответствующего современным требованиям.
6. В области развития личности ребенка Учреждение стремится к созданию и развитию творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, а также – к самореализации и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения

ВУЗ	Количество	Факультет	Форма обучения
Технологический класс			
Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк	1	Металлургия и металловедение	Бюджет
Сибирский государственный университет телекоммуникаций, г. Новосибирск	1	Электроника, радиотехника и системы связи	Бюджет
	1	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
	1	Прикладная математика и информатика	Бюджет
Новосибирский аграрный университет, г. Новосибирск	1	Прикладная агробиотехнология, агрономия	Бюджет
Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск	2	Бизнес-информатика	Контракт
Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск	1	Психология	Контракт
Казанский федеральный университет, г. Казань	2	Программная инженерия	Контракт
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск	1	Математика и компьютерные науки	Бюджет
С-Пб Политехнический университет Петра Великого	1	Инноватика	Бюджет
	1	Прикладная информатика	Контракт
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва	1	Бизнес-информатика	Бюджет
	1	Публичная политика и социальные науки	Контракт
	1	Стратегия продюсирования в коммуникациях	Контракт
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Москва	1	Дефектология	Бюджет
Государственный психолого-педагогический университет, г. Москва	1	Информационные технологии	Бюджет
	1	Информационные технологии	Контракт
Московский государственный технологический университет «Станкин», г. Москва	1	Информационные системы и технологии	Бюджет
Московский авиационный институт, г. Москва	1	Специальные организационно-технические системы	Бюджет
Социально-экономический класс			
КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк	1	Компьютерный дизайн	Бюджет
Кемеровский государственный университет, г. Кемерово	1	Пищевая биотехнология	Бюджет
Сибирский государственный университет путей	1	Машиностроение	Контракт

сообщения, г. Новосибирск			
Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск	1	Экономическая безопасность	Контракт
	1	Юриспруденция	Контракт
	1	Информационные системы и технологии	Бюджет
Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск	1	Лечебное дело	Бюджет
Сибирский институт управления РАНХиГС, г. Новосибирск	1	Юридический	Контракт
Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск	1	Юриспруденция	Контракт
Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, г. Омск	1	Землеустройство и кадастры	Бюджет
РАНХиГС, г. Санкт-Петербург	1	Бизнес-информатика	Контракт
Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва	1	Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем	Контракт

Статистика устройства выпускников 2023 года (36 человек)

Город поступления в ВУЗ	11 «А» (22 чел.)	11 «Б» (14 чел.)
Москва	8	1
Санкт – Петербург	2	1
Казань	2	
Красноярск	1	
Омск		1
Новосибирск	7	6
Томск		1
Кемерово		1
Новокузнецк	2	1
Бюджет	13	5
Контракт	9	7
Иное:		
Колледж Новокузнецк		1
Работают в Новокузнецке		1

Итого:

34 человека (94,44%) поступили в высшие учебные заведения (в 2022 году – 91,52%);

1 человек (2,78%) поступил в среднее специальное учебное заведение (в 2022 году – 6,78%);

1 человек (2,78%) не поступал в учебные заведения (в 2022 году – 1,69%).

Реализация Рабочей программы воспитания

В МБНОУ «Гимназия № 44» разработана рабочая программа Воспитания на 2021-2025 годы, на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, и изменениями в примерную программу воспитания для общеобразовательных организаций, внесенными Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и внедряется с 01.09.2022 года (обновлённый вариант).

Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, является обязательной частью основных образовательных программ МБНОУ «Гимназия №44» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

В 2023 году воспитательную работу в гимназии организуют 43 классных руководителя на уровнях НОО (18/18 классов), ООО (21 класс), СОО (4 класса).

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главная задача воспитательной работы - создать условия для освоения учащимися общечеловеческой морали, формирования навыков нравственного поведения, общей культуры личности на основе усвоения содержания учебных программ и программ ВУД через систему воспитательной работы; развитие деятельности ученического самоуправления, участие в РДДМ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная система гимназии построена и с учетом введения и реализации с 01.09.2022 года выноса знамени и линейки каждый понедельник и занятий по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

НОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут.

ООО – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.

СОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

В соответствии с рабочей программой Воспитания гимназия работает по следующим модулям и направлениям:

Модуль	Направления деятельности	Количество участников	Классы
Инвариантные модули			
«Классное руководство»	Общеклассные мероприятия Родительские собрания	43 класса	1-11

	Консультации Индивидуальная работа с семьей Тематические классные часы Тестирование, мониторинги Организация работы на каникулах Заключение согласия с учащимися на привлечение их к ОПД		
«Школьный урок»	Всероссийская олимпиада школьников Предметные декады Дистанционные олимпиады Олимпиады по предметам различного уровня Конкурсы по учебным предметам ВФСК ГТО Предметные мероприятия Тематические уроки Всероссийские уроки Всероссийские диктанты Уроки мужества	1135	1-11
«Курсы внеурочной деятельности»	Спортивно-оздоровительное направление Духовно-нравственное Общекультурное направление Общеинтеллектуальное направление Социальное направление	1123	1-11
«Работа с родителями»	Общешкольный Совет родителей	43	1-11
	Управляющий совет (родители, учителя, учащиеся)	11 (5 / 4 / 2)	10
«Самоуправление»	ДЮО «СамИТ»	455	5-8
	РДДМ (Российское движение детей и молодежи)	300	5-11
	Совет старшеклассников	16	8-11
«Профориентация»	Проект «Билет в будущее»	140	6-11
	Цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	630	5-11
	Единые дни профориентации	1135	1-11
	Профпробы и мастер-классы	100	8-11
	Экскурсии на предприятия (мини-группы)	100	2-11
	Конкурс «Сто путей – сто дорог»	170	8-9

	«Моя профессия – мой ВУЗ»	37	11
Вариативные модули			
«Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия военно-патриотической направленности и гражданской активности	1135	1-11
	Традиционные праздники	1135	1-11
	Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни	1135	1-11
	Мероприятия по правовому воспитанию и профилактическая работа	1135	1-11
	«Звезда гимназии – 2022»	118	1-11
«Детские общественные объединения»	Спортивный клуб «Разноцветные мячи»	120	5-11
	Отряд ЮИД «ГАИчки»	15	5
	Отряд ДЮП	15	8
	Юнармия	25	4-6
	Актив школьного музея “История моей семьи в истории страны”	15	8-11
	Экоотряд	15	6
	Школьная служба примирения	18	8-11
	Волонтерский отряд «Мы вместе»	16	8-11
	Научное общество учащихся	323	2-11
«Школьные медиа»	Школьное радио «Сорока»	15	5-6
	Интерактивная информационная панель	1135	1-11
	Стенды гимназии		
	Живой Журнал «Школьная жизнь»		
	Новости гимназического сайта		
	Социальные сети гимназии 44 (телеграм, Вконтакте)		
«Экскурсии, походы»	Экскурсии в школьный музей	1135	1-11
	Экскурсии в школьную библиотеку		
	Экскурсии в культурно-образовательные учреждения города и региона (мини-группы)	250	1-11
	Походы в театр	250	1-11
	Имеют Пушкинскую карту	261	8-11
«Организация предметно-	Выставки фотографий и рисунков	1135	1-11
	Оформление окон и помещений к календарным датам и		

эстетической среды»	праздникам		
	Выставка творческих работ		
	Озеленение здания гимназии		
	Пришкольный учебно-опытный участок		

Победители и призеры творческих конкурсов

Районные	Городские	Региональные	Российские	Международные	Вузовские
2021 год					
42	55	3	3	-	-
Количество участников - 120			Количество призеров – 103 (85,8%)		
2022 год					
2	73	0	7	8	-
Количество участников - 101			Количество призеров – 90 (89,1%)		
2023 год					
-	57 / 35	-	13 / 13	7 / 7	
Количество участников - 77			Количество призеров – 55 (73,8%)		

Основные проблемы гимназии, не решенные в отчетном году

Администрацией Учреждения совместно с Управляющим советом и Советом родителей выявлены проблемы:

- недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения гимназистов «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- недостаточная работа учителей-предметников к результативной подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровне решения приоритетных задач

Коллектив гимназии в течение года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования. Индивидуальная и дифференцированная работа была построена на основе мониторинговых карт, в которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11 классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования. В течение года возникала необходимость перехода на дистанционное обучение.

Результатом проделанной работы явилось следующее:

- план работы гимназии на 2023 год выполнен;
- учителя активно принимали участие в диссеминации своего педагогического опыта и много учились сами;
- успешно завершена работа региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение учащихся в рамках образовательно-технологического кластера»;
- разработаны и успешно внедрены в работу проекты бережливых технологий: «Оптимизация работы гимназического музея «История моей семьи в истории страны» через внедрение ИКТ», «Оптимизация работы школьного гардероба».

Награды гимназии в 2023 году

Награда	Кто наградил	За что наградил
Грамота	КОиН администрации г. Новокузнецка	За отличное несение Вахты Памяти на Посту № 1
Диплом, бронзовая медаль	Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	За комплект материалов «Функциональная грамотность – цель и результат современного образования» в номинации «Качество образования»
Грамота	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса	За 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций (Мемориал С.Ф. Подборонникова)
Диплом за 3 место	КОиН администрации г. Новокузнецка	За 3 место в Открытом городском конкурсе театрального творчества «Золотое руно» (школьный театр «БИС») (категория 11 – 15 лет)
Диплом за 2 место	КОиН администрации г. Новокузнецка	За 3 место в Открытом городском конкурсе театрального творчества «Золотое руно» (школьный театр «БИС») (категория 7 – 10 лет)

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 55 листов
(пятьдесят пять) листов

Директор МБНОУ «Гимназия № 44

Щеголенкова
« 08 » _____ 20 *24* г.

